

Комитет по образованию
администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Калининграда
средняя общеобразовательная школа № 57
(МАОУ СОШ № 57)

Согласовано
на Педагогическом совете
МАОУ СОШ №57
Протокол № 1 от 30.08.2019

Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №57
Симонова Э.А.
Приказ № 91-г от 02.09.2019



Сквозная рабочая программа

«Экономика» (ФГОС СОО)

/ на основе Примерной программы «Экономика»;

УМК под ред. С.И. Иванова/

профильный уровень, 10-11 класс

срок освоения 2 года

г. Калининград

2019

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Предметные результаты.

10 класс

Обучающиеся научатся:

- 1) определять границы применимости методов экономической теории, анализировать проблему альтернативной стоимости, объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- 2) представлять кривую производственных возможностей и характеризовать ее, иллюстрировать примерами факторы производства;
- 3) характеризовать типы экономических систем, различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства;
- 4) строить личный финансовый план, анализировать собственное потребительское поведение.
- 5) анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей, принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- 6) определять роль кредита в современной экономике; применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- 7) объяснять на примерах и представлять законы спроса и предложения, определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение, приводить примеры товаров Гиффена;
- 8) объяснять и отличать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- 9) приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- 10) различать и представлять виды издержек производства, анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- 11) объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- 12) определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- 13) определять место маркетинга в деятельности организации, приводить примеры эффективной рекламы; разрабатывать бизнес-план;
- 14) объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода; приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда.
- 15) приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни; различать сферы применения различных форм денег;
- 16) определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- 17) объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;

Обучающиеся получают возможность:

- 1) критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;

- 2) анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- 3) владеть приемами работы с аналитической экономической информацией; оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- 4) использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- 5) анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- 6) применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- 7) оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- 8) критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- 9) объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- 10) использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 11) применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- 12) понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- 13) оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- 14) сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- 15) рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни; грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- 16) решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- 17) моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

11 класс

Обучающиеся научатся:

- 1) объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- 2) характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;

- 3) объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- 4) определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- 5) объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- 6) сравнивать виды ценных бумаг; анализировать страховые услуги;
- 7) указывать основные последствия макроэкономических проблем; объяснять макроэкономическое равновесие
- 8) приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- 9) применять способы анализа индекса потребительских цен;
- 10) приводить примеры различных видов инфляции; находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- 11) характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- 12) различать виды безработицы; находить в реальных условиях причины и последствия безработицы; определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- 13) приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост; приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи;
- 14) объяснять назначение международной торговли; анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне; различать экспорт и импорт;
- 15) анализировать курсы мировых валют; объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- 16) различать виды международных расчетов; анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- 17) объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- 18) объяснять особенности современной экономики России.

Обучающиеся получают возможность:

- 1) Объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- 2) владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- 3) использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- 4) анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- 5) осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;

- б) оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения; – использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской и других экономик;
- 7) анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России; решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- 8) грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- 9) отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность полученной информации из неадаптированных источников;
- 10) аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства.
- 11) Работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- 12) анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- 13) оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения; ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- 14) создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- 15) решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- 16) анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;
- 17) использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 18) владеть пониманием особенностей формирования рыночной экономики и роли государства в современном мире.

1.2. Метапредметные результаты.

Метапредметными результатами изучения предмета «Экономика» являются формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

1.2.1. Регулятивные УУД:

- сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность;

- осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания: - вносить необходимые коррективы в способ действия как в конце действия, так и по способу реализации.
- планировать и организовывать свою учебную деятельность в соответствии с задачами;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы;
- определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составлять план последовательности действий; - оценивать свою работу на уроке собственные возможности и результаты;

1.2.2. *Познавательные УУД:*

- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и ресурсов сети Интернет.
- проводить поиск основной и дополнительной информации в учебной и научно – популярной литературе, библиотеках, музеях, обрабатывать информацию в соответствии с темой и познавательными заданиями:
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сочинения, сообщения, схемы, таблицы презентации, проекты, эссе)
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирая основания и критерии для классификации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) делать выводы;
- делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;
- применять методы информационного поиска в том числе с помощью компьютерных средств; - самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя, справочные материалы электронного учебника;
- уметь сравнивать исторические факт, формулировать частные и общие выводы выявлять их сходство и различие:
- представлять результаты своей деятельности в различных формах; -

1.2.3. *Коммуникативные УУД:*

- работать в группе, слушать партнеров, формулировать и аргументировать свое мнение
- корректно отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии, и координировать ее с партнерами;

- работать индивидуально и в группе, находить общее решение, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций участников.
- правильно общаться, выражать и принимать сочувствие, не обижать собеседника;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи.
 - мнение (точку зрения) доказательство(аргументы), факты, гипотезы, аксиомы, теории.
 - строить позитивные отношения в процессе познавательной и учебной деятельности.

1.3. Личностные результаты.

Личностными результатами обучающихся являются:

- понимание основ поведения в экономической сфере для осуществления осознанного выбора будущей профессии и специализации;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствование собственной познавательной деятельности; оценка происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

10 класс (70 часов)

Раздел 1. Предмет и метод экономической науки

Экономическая наука. Экономика как система хозяйственной жизни общества. Потребности людей и их виды. Причины, по которым потребности людей не могут быть удовлетворены полностью. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора. Альтернативные затраты. Фундаментальные проблемы экономики. Метод экономической науки. Измерение экономических величин. Даровые (свободные) и экономические (ограниченные) блага. Специализация как способ увеличения производства экономических благ. Типы специализации. Понятие о производительности труда.

Раздел 2. Экономические системы

Понятие об экономических системах и основные критерии их разграничения. Традиционная экономическая система. Способы решения фундаментальных проблем. Командно-административная система. Рынок и его функции. Частная собственность как основа рыночной экономической системы. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабостей. Ограниченность возможностей рынка. Причины возникновения и успеха смешанной экономической системы. Командная система: ее особенности и минусы. Причины возникновения смешанной экономической системы. Основные признаки смешанной экономики. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Раздел 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие

Спрос и предложение: закон, факторы формирования, шкала, кривые, эластичность, величина. Рыночное равновесие. Нарушения рыночного равновесия. Равновесная цена и нарушение её. Механизмы формирования рыночного равновесия. Избыток и дефицит. Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале. Сбережения и их превращение в капитал. Различия между собственным и заемным капиталом. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Раздел 4. Эластичность спроса и предложения

Ценовая эластичность спроса и доходы производителей. Факторы, влияющие на эластичность спроса. Перекрестная эластичность. Практическое применение теории эластичности.

Раздел 5. Поведение потребителя

Общая и предельная полезность. Правило максимальной полезности. Кривые безразличности. Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя. Индивидуальный спрос.

Раздел 6. Фирма. Производство и издержки

Современная фирма. Продукт фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Как изменяются издержки. Размер фирмы и его влияние на прибыль. Понятие о внешних и внутренних ресурсах и затратах фирмы. Разница между бухгалтерскими и экономическими затратами фирмы. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Понятие о постоянных и переменных затратах. Средние и предельные затраты.

Раздел 7. Предпринимательство

Понятие предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства. Менеджмент и его функции. Мотивация как функция менеджмента. Маркетинг и его основные элементы.

Раздел 8. Деньги и банковская система

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Банки. Кредит. Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан. Денежная система стран. Деньги как средство обмена. Деньги как средство соизмерения различных товаров. Понятие о бартере и причины его распространения при расстройстве денежного механизма страны. Деньги как средство сбережения. Плюсы и минусы накопления сокровищ в форме наличных денег.

Раздел 9. Рынки факторов производства и распределение доходов

Особенности рынков факторов производства. Рынок труда. Рынок земли. Капитал и процент. Инвестирование.

11 класс (70 часов)

Раздел 1. Конкуренция и рыночные структуры

Типы рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Классификация рынков по типу конкуренции

Раздел 2. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели

Понятие ВВП и ВНП. Конечные товары и услуги, промежуточный продукт. Методы исчисления ВВП. Метод суммирования потока затрат. Метод суммирования потока доходов. Личные потребительские доходы, валовые внутренние частные инвестиции, чистый экспорт товаров и услуг, торговый баланс, добавленная стоимость, косвенные налоги, прямые налоги, факторные доходы, государственные трансфертные платежи, чистый национальный продукт, национальный доход. Распределение национального дохода страны. Государственный бюджет и его роль в перераспределении национального дохода. Личный доход и располагаемый доход. Совокупный национальный доход, совокупный располагаемый доход, личные налоги. Номинальный и реальный ВВП.

Раздел 3. Макроэкономическое равновесие

Доход, потребление и сбережения. Автономное потребление. Индуцированное потребление и функция потребления. Сбережения.

Предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережениям. Равновесный уровень национального дохода. Неравновесное состояние экономики. Автономные инвестиции, индуцированные инвестиции, автономные затраты частного сектора, общие автономные затраты, общие сбережения. Влияние инвестиций на равновесное состояние экономики. Государственные затраты и равновесие. Совокупный спрос. Совокупное предложение.

Раздел 4. Экономический цикл. Занятость и безработица

Циклические колебания экономики как следствие нарушения равновесного состояния экономики. Экономический цикл и его фазы. Продолжительность экономического цикла. Эндогенные и экзогенные факторы циклических колебаний. Теории экономического цикла. Принцип акселерации, потенциальный (естественный) уровень ВВП. Колебания занятости и безработицы как следствие циклических колебаний. Норма безработицы. Занятые и безработные. Норма безработицы. Причины безработицы. Фрикционная безработица, структурная безработица, технологическая безработица, циклическая и скрытая безработица. Естественная безработица и полная занятость. Экономические и социальные последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование занятости. Кейнсианские рецепты. Регулирование уровня и продолжительности безработицы.

Раздел 5. Инфляция

Инфляция, дефляция, дезинфляция, индекс – дефлятор ВВП, норма инфляции. Измерение инфляции. Причины инфляции. Избыточный спрос. Рост издержек. Инфляционные ожидания. Темпы роста цен и формы инфляции. Нормальная и умеренная инфляция, галопирующая инфляция и гиперинфляция. Влияние различных форм инфляции на экономику. Стагфляция. Влияние инфляции на положение различных социальных групп. Непредсказуемость нормы инфляции и ее социальные последствия. Развитие инфляции и перераспределение доходов. Кривая Филипса. Антиинфляционная политика и политика по регулированию занятости.

Раздел 6. Экономический рост

Понятие экономического роста. Содержание экономического роста. Значение экономического роста. Показатели экономического роста и его измерение. Абсолютный прирост ВВП. Темп прироста ВВП. Производственная функция и факторы экономического роста. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического роста.

Раздел 7. Экономика и государство

Нестабильность рыночной системы и политика экономической стабилизации. Взаимосвязь направлений экономической политики. Инструменты экономической политики. Бюджетно-финансовая политика. Доходы государственного бюджета. Фискальная политика, бюджетный дефицит, бюджетный профицит. Инструменты экономической политики. Кредитно-денежная политика. Регулирование деятельности коммерческих

банков. Изменение резервных норм коммерческих банков. Операции на открытом рынке. Политика регулирования учетной ставки. Политика «дешевых» и «дорогих» денег Роль государства в стимулировании экономического роста. Задачи политики стимулирования экономического роста. Бюджетно-финансовое стимулирование. Политика в отношении бюджетного дефицита. Налоги и Кривая Лаффера. Последствия превышения налогообложения. Экономическая политика и государственный долг. Причины образования государственного долга.

Раздел 8. Международная торговля и валютный рынок

Мировое хозяйство и международное разделение труда. Открытость экономики и интернационализация производства. Международное разделение труда. Глобализация и ее последствия. Открытость экономики. Группы стран в мировом хозяйстве. Международная торговля. Принцип абсолютного преимущества. Принцип сравнительного преимущества. Неотехнологические теории международной торговли. Закономерности развития мировой торговли. Внешняя торговля России. Формы и методы международной торговли Внешнеторговая политика. Таможенные пошлины. Нетарифные инструменты внешнеторговой политики. Международное регулирование торговли. Валютный рынок. Виды валютных курсов. Спрос и предложение валют. Паритет покупательской способности. Изменения курса валют. Факторы, влияющие на валютный курс. Валютные интервенции. Валютная политика. Мировая валютная система. Бреттон-Вудская валютная система. Ямайская валютная система.

Раздел 9. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция

Международное движение капиталов. Международный рынок ссудных капиталов. Еврорынок. Внешний долг развивающихся стран. Международные финансовые организации. Россия на мировом рынке ссудных капиталов. Экспорт предпринимательского капитала. Россия как экспортер и импортер предпринимательского капитала. Платежный баланс. Содержание и структура платежного баланса. Характеристика статей платежного баланса. Платежный баланс России. Международная экономическая интеграция. Европейский союз. Зоны свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. ВТО. Преимущества и недостатки политики свободной торговли. Проблемы интеграции в СНГ.

Раздел 10. Переход к рыночной экономике в России

Кризис административно-плановой системы и необходимость перехода к рыночной экономике. Особенности перехода к рыночной системе в России. Либерализация хозяйственной деятельности. Финансовая стабилизация, шоковая терапия, приватизация и ее этапы. Макроэкономическая стабилизация. Структурные преобразования. Механизм приватизации и ее результаты. Институциональные преобразования. Формирование финансового рынка и банковской сферы. Формирование рыночной инфраструктуры. Преобразования в социальной сфере, «социальная

цена» реформ. Содержание рыночных преобразований на современном этапе экономического развития России. Потенциал России и возможности экономического роста.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ уроков по экономике для 10 класса (профильный уровень)

Иванов С.И., Скляр М.А., Линьков А.Я. Экономика. Основы экономической теории. Углубленный курс. 10-11 классы. М., Вита-Пресс, 2019.

Рассчитано на 70 часов (2 ч. в неделю, кол-во недель в уч.году 35.)

Контрольных работ: 5

№ п/п	Название раздела программы, тема урока	Кол-во часов на раздел, тему
	Вводный урок	1
Раздел 1. Предмет и метод экономической науки.		
1.1.	Потребности. Блага. Ресурсы: Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов	2
1.2.	Проблема выбора в экономике. Рациональное экономическое поведение	1
1.3.	Альтернативные затраты и кривая производственных возможностей	1
1.4.	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки (главные вопросы экономики)	1
1.5.	Метод экономической науки. Измерение экономических величин.	1
1.6.	Контрольная работа	1
Раздел 2. Экономические системы.		
2.1.	Понятие экономической системы. Типы экономических систем	1
2.2.	Способы решения фундаментальных проблем экономики Традиционная экономическая система.	1
2.3.	Основные черты административно-плановой системы	1
2.4.	Основные черты рыночной системы	1
2.5.	Смешанная экономика.	1
2.6.	Повторительно-обобщающий урок	1

Раздел 3. Спрос, предложение и рыночное равновесие.		
3.1.	Спрос. Закон спроса. Эффект Гиффена	1
3.2.	График спроса. Факторы спроса	1
3.3.	Предложение. Закон предложения	1
3.4.	График предложения. Факторы предложения	1
3.5.	Рыночное равновесие. Реакция рынка на изменение спроса и предложения	1
3.6.	Дефицит и избыток	2
3.7.	Повторительно-обобщающий урок	1
Раздел 4. Эластичность спроса и предложения.		
4.1.	Ценовая эластичность спроса	1
4.2.	Эластичность спроса производителей	1
4.3.	Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса	1
4.4.	Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность	1
4.5.	Ценовая эластичность предложения	1
4.6.	Практическое применение теории эластичности	1
4.7.	Контрольная работа	1
Раздел 5. Поведение потребителя.		
5.1.	Общая и предельная полезность	1
5.2.	Закон убывающей предельной полезности.	1
5.3.	Правило максимизации.	1
5.4.	Кривые безразличия.	1
5.5.	Бюджетное ограничение и бюджетная линия.	1
5.6.	Бюджетное ограничение и бюджетная линия.	1
5.7.	Урок решения практических задач по теме: Индивидуальный и рыночный спрос.	1
5.8.	Повторительно-обобщающий урок	1
Раздел 6. Фирма. Производство и издержки.		

6.1.	Понятие фирмы. Фирма как экономическая организация.	1
6.2.	Фирма как экономическая организация.	1
6.3.	Современная фирма. Продукт фирмы.	1
6.4.	Бухгалтерские и экономические издержки.	1
6.5.	Как изменяются издержки фирмы.	1
6.6.	Производительность труда. Источники финансирования бизнеса.	1
6.7.	Контрольная работа	1
Раздел 7. Предпринимательство		
7.1.	Понятие предпринимательства.	1
7.2.	Организационно-правовые формы предпринимательства.	1
7.3.	Менеджмент и его функции.	1
7.4.	Мотивация как функция менеджмента.	1
7.5.	Маркетинг и его основные элементы.	1
7.6.	Повторительно-обобщающий урок	1
Раздел 8. Деньги и банковская система		
8.1.	Этапы развития денежной системы. Понятие «деньги».	1
8.2.	Виды денег. Функции денег. Понятие фондового рынка.	2
8.3.	Банки и банковская система. (Коммерческие банки)	2
8.4.	Кредит: понятие, сущность и основные формы.	2
8.5.	Центральный банк. Функции ЦБ.	1
8.6.	Центральный банк. Норма обязательных резервов.	1
8.7.	Контрольная работа по теме: «Деньги и банковская система».	1
Раздел 9. Рынки факторов производства и распределение доходов		
9.1.	Особенности рынков факторов производства.	1
9.2.	Рынок труда. Спрос и предложение на рынке труда.	1

9.3.	Рынок труда и заработная плата. Государственное регулирование занятости.	1
9.4.	Рынок услуг земли и земельная рента.	1
9.5.	Капитал и процент.	2
9.6.	Целесообразность инвестиций.	1
9.7.	Контрольная работа по теме: «Рынки факторов производства и распределение доходов».	1
Итоговое повторение		2
	Итого:	70

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
уроков по экономике для 11 класса (профильный уровень)

Иванов С.И., Скляр М.А., Линьков А.Я. Экономика. Основы экономической теории. Углубленный курс. 10-11 классы. М., Вита-Пресс, 2019.

Рассчитано на 70 часов (2 ч. в неделю, кол-во недель в уч.году 35.)

Контрольных работ: 5

№ п/п	Название раздела программы, тема урока	Кол-во часов на раздел, тему
	Вводный урок	1
Раздел 1. Конкуренция и рыночные структуры		
1.1.	Типы рыночных структур. Понятие конкуренции.	1
1.2.	Совершенная конкуренция.	1
1.3	Монополия.	1
1.4	Олигополия.	1
Раздел 2. Измерение результатов экономической деятельности. Основные макроэкономические показатели		
2.1.	Валовой внутренний продукт	2
2.2.	Как исчисляется ВВП	2
2.3.	Национальный доход	1
2.4.	Номинальный и реальный ВВП	1

2.5.	Отражает ли ВВП качество жизни?	1
2.6.	Контрольная работа	1
Раздел 3. Макроэкономическое равновесие		
3.1.	Совокупный спрос и совокупное предложение	1
3.2.	Доход, потребление, и сбережения. Функции потребления.	2
3.3.	Сбережения и инвестиции	2
3.4.	Мультипликатор	1
3.5.	Повторительно-обобщающий урок	1
Раздел 4. Экономический цикл. Занятость и безработица		
4.1.	Экономический цикл.	1
4.2.	Механизм экономического цикла	1
4.3.	Длинные циклы экономической динамики.	2
4.4.	Занятые и безработные	1
4.5.	Причины и формы безработицы.	1
4.6.	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости.	2
4.7.	Контрольная работа.	1
Раздел 5. Инфляция		
5.1.	Определение инфляции и её измерение.	1
5.2.	Причины инфляции.	1
5.3.	Формы инфляции.	1
5.4.	Социальные последствия инфляции	1
5.5.	Практическое применение теории инфляции	1
5.6.	Повторительно-обобщающий урок	1
Раздел 6. Экономический рост		
6.1.	Содержание экономического роста.	2
6.2.	Факторы экономического роста	2
6.3.	Повторительно-обобщающий урок	1

6.4	Контрольная работа	1
Раздел 7. Экономика и государство		
7.1.	Бюджетно-финансовая политика	2
7.2.	Государственный долг	2
7.3.	Кредитно-денежная политика государства	2
7.4.	Повторительно-обобщающий урок	1
Раздел 8. Международная торговля и валютный рынок		
8.1.	Мировое хозяйство	1
8.2.	Современная структура мирового хозяйства	1
8.3.	Внешнеторговая политика	1
8.4.	Международная торговая политика	1
8.5.	Валютный рынок	1
8.6.	Валютная политика государства	1
8.7.	Мировая валютная система	1
8.8.	Итоговое-обобщающее занятие	1
8.9.	Контрольная работа	1
Раздел 9. Международное движение капиталов. Платежный баланс. Экономическая интеграция		
9.1.	Международное движение капиталов	1
9.2.	Международные финансовые организации	1
9.3.	Портфельные инвестиции в акции	1
9.4.	Платежный баланс	1
9.5.	Международная экономическая интеграция	1
9.6.	Контрольная работа	1
Раздел 10. Переход к рыночной экономике в России		
10.1.	Показатели экономического развития России	2
10.2.	Влияние экономики на развитие социальной сферы	2

10.3.	Повторительно-обобщающий урок	1
Итоговое повторение		1
	Итого:	70