

**Аннотация к сквозной рабочей программе
по учебному предмету «Биология» (базовый уровень),
среднее общее образование
10 - 11 классы**

1. Рабочая программа по учебному предмету «Биология» для обучающихся 10 - 11 классов (базовый уровень) составлена на основе:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в (действующей редакции);
2. Примерной программы по учебному предмету «Биология» для общеобразовательных организаций, УМК Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М., Биология. 10,11 класс (базовый уровень) - М.: Просвещение, 2019;
3. Положения о сквозной рабочей программе МАОУ СОШ № 57.

2. Цели учебного предмета «Биология»

- освоение системы биологических знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, о живых системах, о роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира, о методах научного познания;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли биологии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого биологические знания;
- овладение умениями обосновывать роль и место биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий, проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений, находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру, сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни и человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью, уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности, по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

3. Место учебного предмета «Биология» в учебном плане.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
10	1	35
11	1	34
Итого с 10 по 11 класс	2	69

4. Учебно-методический комплект для преподавания биологии в 10-11-х классах:

- Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М., Биология. 10 класс (базовый уровень). – М.: Просвещение, 2019.
- Беляев Д. К., Дымшиц Г.М., Бородин П. М. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М., Биология. 11 класс (базовый уровень). - М.: Просвещение, 2019.

5. Структура сквозной рабочей программы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология».
2. Содержание учебного предмета «Биология».
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела).