

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»,
основное общее образование
5-9 классы
ФГОС**

1. Рабочая программа по учебному предмету «История» для обучающихся 5-9 классов составлена на основе:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» в (действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Основной общеобразовательной программы ООО МАОУ СОШ №57.
- Примерной программы по учебному предмету «История Древнего мира» для общеобразовательных организаций, УМК под ред. А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И.С.Свенцицкой;
- Примерной программы по учебному предмету «История средних веков» для общеобразовательных организаций, УМК под ред. Е.В. Агибаловой;
- Примерной программы по учебному предмету «Новая история» для общеобразовательных организаций, УМК под ред. А.Я.Юдовской, Л.М.Ванюшкиной;
- Примерной программы по учебному предмету «Новейшая история зарубежных стран» для общеобразовательных организаций, УМК под ред. Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.
- Примерной программы по учебному предмету «Новая история» для общеобразовательных организаций, УМК под ред. А.Я.Юдовской, Л.М.Ванюшкиной;
- Положения о сквозной рабочей программе МАОУ СОШ №57.

2. Цели учебного предмета «Истории»

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории и проявления творческой инициативы учителей.

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Отбор учебного материала для содержания программы осуществлен с учетом целей и задач истории в основной школе, его места в системе школьного образования, возрастных потребностей и познавательных возможностей учащихся 5-9 классов, особенностей их социализации, а также ресурса учебного времени, отводимого на изучение предмета.

Главная (сквозная) содержательная линия курса – человек в истории. В связи с этим особое внимание уделяется характеристике условий жизни и быта людей в прошлом, их потребностям, интересам, мотивам действий, картине мира, ценностям.

Содержание учебного предмета «История» для 5-9 классов изложено в виде двух курсов «История России» (занимающего приоритетное место по объему учебного времени) и «Всеобщая история». Курс «История России» ориентирован на УМК издательства «Просвещение»; курс «Всеобщая история» ориентирован на УМК издательства «Просвещение».

Изучение курса истории в 5-9 классах основывается на проблемно-хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач.

Посредством программы реализуются три основные **функции** истории:

- познавательно-развивающая функция, обеспечивающая изучение исторического пути разных стран и народов, отражение всех явлений и процессов истории человечества;
- практическо-политическая функция, состоящая в том, что история как наука, выявляя закономерности и тенденции развития общества, способствует формированию политического мышления, предостерегает от субъективизма;
- мировоззренческая функция, обеспечивающая формирование представлений об обществе, общей картины мира на основе знаний исторических фактов, процессов и явлений.

Программа ориентируется на реализацию в курсе истории многофакторного подхода, позволяющего показать всю сложность и многомерность истории какой-либо страны, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период, показать возможности альтернативного развития народа, страны в переломные моменты их истории.

Наряду с обозначенным подходом, реализующим содержание программы по истории, наиболее актуальными и значимыми для выполнения задач ФГОС также являются:

- деятельностный подход, ориентированный на формирование личности и её способностей, компетентностей через активную познавательную деятельность самого школьника;
- компетентностный подход, рассматривающий приоритетным в процессе усвоения программы формирование комплекса общеучебных (универсальных) умений, развитие способностей, различных видов деятельности, личностных качеств и отношений у учащихся основной школы;
- дифференцированный подход при отборе и конструировании учебного содержания, предусматривающий принципы учёта возрастных и индивидуальных возможностей учащихся;
- личностно ориентированный подход, рассматривающий обучение как осмысленное, самостоятельно инициируемое, направленное на освоение смыслов как элементов личностного опыта. Задачи учителя в контексте этого подхода – мотивация и стимулирование осмысленного учения;
- проблемный подход, предполагающий усвоение программных знаний в процессе решения проблемных задач и исторических ситуаций, которые придают обучению поисковый и исследовательский характер.

3. Место учебного предмета «История» в учебном плане.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	2	68
6	2	70
7	2	70
8	2	70
9	2	105
Итого с 5-го по 9-й класс	10	383

4. Структура программы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История».
2. Содержание учебного предмета «История».
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (раздела).